

# CONCEPTOS CLAVE SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO

**Este documento está hecho para que conozcas los conceptos más importantes sobre el género para que:**

Recuerdes que las niñas y niños deben tener las mismas oportunidades para desarrollarse adecuadamente

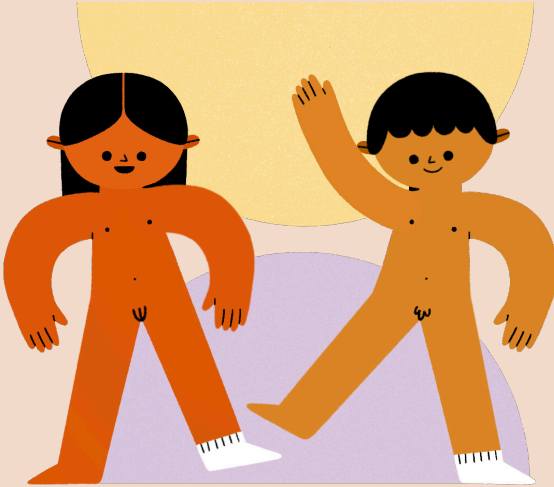
Que sepas que puedes ser libre de ser y hacer lo que sueñes

Que tengas claro que ninguna niña o niño debe ser discriminado por su sexo, género, cultura o edad



## SEXO:

Diferencias y características **biológicas y físicas** de una persona; son determinadas por sus genitales y otras características sexuales de su cuerpo.



## ROLES DE GÉNERO:

Son las **actividades y tareas** que se imponen a alguien por ser mujer u hombre. El problema con estos roles es que en nuestro entorno se nos impone tanto que terminan siendo obligatorios.

### Ejemplo:

Las niñas deben aprender a cocinar.  
Los niños deben jugar fútbol.



## GÉNERO:

Son las **ideas, roles y creencias** culturales que tenemos sobre qué cosas son para hombres y qué cosas son para mujeres: sus gustos, intereses, ropa y actividades.

### Ejemplo:

Pensar que el color rosa es sólo para las niñas y el color azul sólo para los niños.

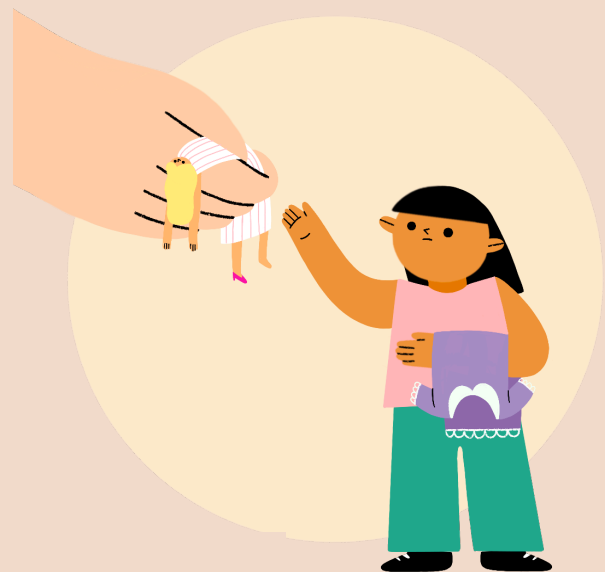
Pensar que las niñas no son buenas para las ciencias.  
Pensar que los niños no son buenos para decorar.

## ESTEREOTIPOS DE GÉNERO:

Son las **características** que pensamos son parte de la naturaleza de hombres y mujeres, pero no lo son. Son negativos porque justifican que tratemos de manera diferente a las niñas y niños.

### Ejemplo:

Las niñas son sensibles y delicadas.  
Los niños son fuertes y no lloran.



## **NORMAS DE GÉNERO:**

Son lo que se espera sobre cómo deben **actuar o pensar** las personas si son hombres o mujeres en un lugar en particular. Son negativas porque limitan los derechos de las niñas y los niños y pueden generar violencia y discriminación.

### **Ejemplo:**

En algunos lugares, hay niñas que no van a la escuela, pues deben hacer labores del hogar. Esto es una norma de género en ese entorno.

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO:**

Sucede cuando las personas son tratadas de manera diferente o con desventaja por ser hombres o mujeres, lo que les impide poder disfrutar todos sus derechos.

### **Ejemplo:**

Las niñas y los niños no tienen el mismo tiempo libre después de la escuela para poder estar en actividades extraescolares o para jugar.

Las niñas y niños no tienen las mismas oportunidades para estudiar y elegir a lo que se quieren dedicar.



## **RELACIONES DE PODER:**

Sucedan cuando una persona no permite que otra tenga oportunidades de elegir, tomar decisiones y demostrar su fortaleza y fuerza. Es decir, cuando alguien usa su poder para limitar el poder de las otras personas.

### **Ejemplo:**

Cuando los hombres de una familia toman decisiones sobre la vida de las niñas y mujeres, diciéndoles cómo utilizar su tiempo libre, cómo usar su dinero, y elegir con quien y a qué edad deben casarse.

Cuando las personas adultas no escuchan las opiniones de niñas y niños y toman todas las decisiones por ellas o ellos sin consultarles.



## **VIOLENCIA:**

Uso de la fuerza y el poder para controlar a otras personas. Puede manifestarse de muchas maneras.



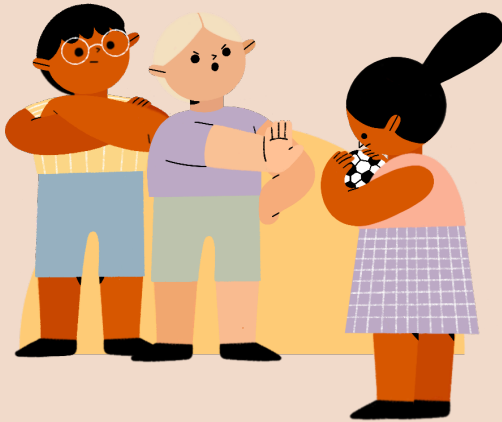
### **VIOLENCIA DE GÉNERO:**

Cualquier tipo de violencia que se ejerza en contra de alguien por ser mujer o por ser hombre y no cumplir con las normas de género. Todas las personas pueden vivirla, pero las niñas y las mujeres la viven mucho más.

#### **Ejemplo:**

Pensar que es normal que a las niñas se les case a edades tempranas con hombres más grandes que ellas.

Cuando los niños reciben burlas, golpes o humillaciones por no hacer las cosas que típicamente se cree que hace un hombre como ponerse en riesgo o probar su valentía.



### **VIOLENCIA FÍSICA:**

Cuando a través de la fuerza alguien ocasiona daños o la muerte a otra persona. Incluye golpes, castigos corporales, torturas, tratos crueles, o causar miedo a través de golpes o jaloneos.

### **ABUSO SEXUAL:**

Ocurre cuando una persona adulta o mayor toca los genitales de una niña o niño, toca su cuerpo de una manera que le hace sentir incomodidad, le pide que toque su cuerpo, que guarde un secreto sobre lo que le está haciendo o le hace ver imágenes o videos con contenido sexual.



### **VIOLENCIA SEXUAL:**

Es cuando se obliga a través de la violencia o manipulación a una niña, niño a que se dedique a cualquier actividad sexual.

**NINGUNA PERSONA ADULTA TIENE EL DERECHO DE TOCARTE, HACERTE SENTIR INCOMODIDAD Y PEDIR QUE GUARDES UN SECRETO.**

Recuerda que, si vives algo así, **NUNCA SERÁ TU CULPA.** Acude con alguna persona adulta en la que confíes.

### **VIOLENCIA EMOCIONAL:**

Cuando hay maltrato psicológico que incluye el abuso mental, agresión verbal y descuido emocional.

Ejemplo: si alguien le hace creer a una niña o niño que no vale, que no se le ama, que está en peligro o le provoca miedo. Incluye insultos, amenazas, rechazo, poner en ridículo, herir sus sentimientos o que vean situaciones de violencia en su hogar.



## **VIOLENCIA POR DESCUIDO O NEGLIGENCIA:**

Cuando no se cubren las necesidades físicas y afectivas de niñas, niños y adolescentes, y no se les protege en una situación de peligro.

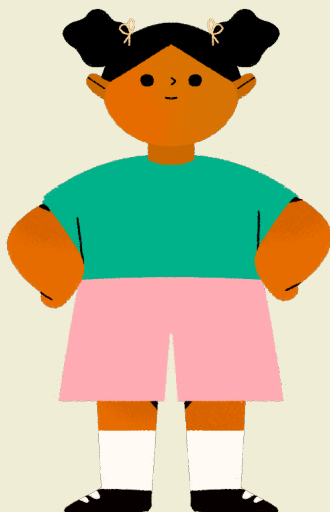
**Ejemplo:** cuando una niña y niño no reciben comida suficiente porque las personas que le cuidan no le dan de comer por hacer otras actividades.



## **EMPODERAMIENTO:**

Cuando alguien tiene confianza en sí misma o mismo, puede decir lo que le gusta y lo que piensa, siente que tiene poder para tomar decisiones sobre su vida.

Ocurre cuando **hay condiciones** para que las niñas y niños tengan **mayor influencia, control y decisión** sobre aspectos de sus vidas y su cuerpo, el cuidado de su salud, su educación y el tener acceso a espacios para el esparcimiento.



## **ROMPER ESTEREOTIPOS DE GÉNERO:**

Sucede cuando alguien se cuestiona y desafía las normas de género y siente orgullo sobre la manera que quiere expresarse.

Para poder romper todos los estereotipos de género, deben existir espacios seguros, para que todas las niñas, niños y adolescentes se puedan desarrollar libremente y puedan vivir sin violencia.

## **IGUALDAD DE GÉNERO:**

Es cuando se cumple el derecho de la igualdad, cuando no hay discriminación, violencia ni desigualdades hacia nadie por su sexo o género, que permite que niñas y niños vivan en las mismas condiciones.



# ¿QUÉ PODEMOS HACER ANTE SITUACIONES DE **VIOLENCIA**?

Hay algunas situaciones de violencia que no son tan sencillas de identificar, pues pensamos que son normales o que no son graves porque no causan daño físico. Sin embargo, es importante que las conozcamos para que podamos pedir ayuda si vivimos cualquier tipo de violencia.

**Sin importar las circunstancias de la violencia, la responsabilidad siempre es de quien la ejerce, nunca quien la recibe.**

Recuerda que, si sientes miedo, inseguridad o temor ante una situación, puedes:

-**Confiar en tu intuición** cuando exista alguna situación que te hace sentir mal.

-**Identificar a tu persona o tus personas** de confianza, para contarles cualquier cosa que te ocasione malestar.

-**Decir NO cuando algo no te gusta** y/o te incomoda y contarle a tu persona de confianza si no te sientes segura o seguro en algún espacio o con alguien.

Es muy importante que sepas que las personas adultas están obligadas a garantizar tu seguridad en todo momento, cuidarte y protegerte.

**Recuerda que tienes DERECHO a:**

-**Sentirte segura/o y protegida/o** en todo espacio (en tu hogar, con tu familia, en la escuela, en el médico, etcétera). Si sientes miedo o incomodidad de algo o alguien, aléjate y coméntaselo a una persona de tu confianza.

-**Conocer los mecanismos de protección** que puedes solicitar cuando no te sientes segura/o.

-**Exigir que tus derechos sean respetados** y respetar los de las demás personas.

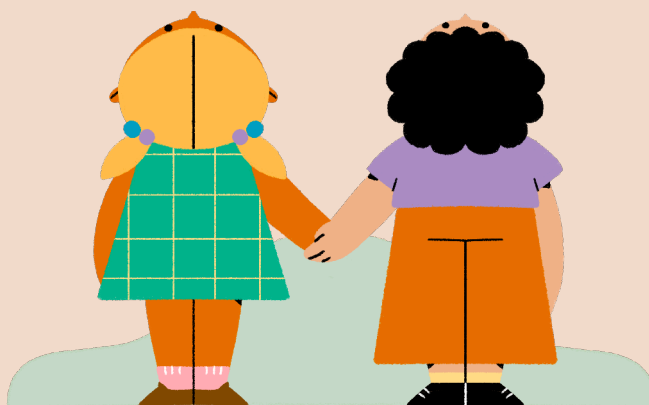
-**Hablar con alguien si observas alguna situación de violencia.**

Desafortunadamente, existe mucha inseguridad y violencia en nuestro entorno por lo que es importante que conozcas algunas recomendaciones para tratar de evitar situaciones incómodas o inseguras:

-En espacios cerrados, **mantenerte cerca** de otras personas o donde te puedan escuchar.

-**Avisar a tu familia** o alguien de confianza dónde vas a estar y con quién.

-**Caminar en calles transitadas**, iluminadas y de preferencia en el sentido contrario al de los autos.



## CRÉDITOS

Este documento fue escrito y revisado por el equipo de Save the Children:

Ana Lamadrid  
Corina Contaris  
Itzel Castellanos  
Mariana Molina  
Mariana Pría  
Nivia González  
Samantha Ibarra  
Yazmin García

## DISEÑO E ILUSTRACIÓN

Estudio Infanta



# Save the Children



SavetheChildrenMexico



SavetheChildrenMex



@SaveChildrenMx



save-the-children-mx



savethechildren\_mx



savethechildrenmexico

## savethechildren.mx

ELABORADO POR SAVE THE CHILDREN EN MÉXICO, ENERO DE 2022.

### Save the Children en México

Avenida Francisco Sosa 30, Colonia Villa Coyoacán,  
Ciudad de México, México, C.P. 04000  
©2022